



Sainte Marie-Eugénie

QUI EST SAINTE MARIE- EUGÉNIE MILLERET ?

1817

Naissance de Marie-Eugénie Milleret dans une famille aisée non pratiquante à proximité de la frontière luxembourgeoise. Son père est un banquier et homme politique progressiste et sa mère est une femme de caractère généreuse.

1829

Elle fait sa première communion où elle entrevoit l'immensité de Dieu et de son amour.

1830

Son père fait faillite et perd sa fortune et son château lors de la crise économique. Ses parents se séparent.

1832

Sa mère qui l'avait en garde, décède. Elle est confiée à d'autres membres de sa famille. Elle traverse une période de tumultes intérieurs. L'inutilité de la vie mondaine et l'étroitesse d'une foi limitée aux rites l'interrogent sur le sens de l'existence.

1836

Elle retrouve la foi en entendant l'abbé Lacordaire prêcher à Notre-Dame et se convertit à l'âge de 19 ans.

1837

Elle rencontre l'abbé Théodore Combalot, et lui fait part de son désir d'entrer dans la vie religieuse. Elle est formée chez les Bénédictines du Saint-Sacrement à Paris puis à la Visitation de la Côte-Saint-André dans l'Isère.

**Sabine Claudio,
directrice du centre
de formation Assomption
nous en dit plus.**

**Quelles sont les points
importants de la pédagogie de
Sainte-Marie Eugénie de Jésus ?**

La pédagogie de Sainte Marie-Eugénie repose sur le fait que chaque personne est unique et qu'elle est à regarder avec le regard de Dieu. C'est pourquoi, elle développe souvent l'idée que chacun a une grâce particulière et est à aimer pour ce qu'il est. Elle demande ainsi aux enseignants de libérer leur créativité et celle de leurs élèves. Elle développe une pédagogie qui doit aider chaque individu à se révéler et à se transformer pour agir ensuite sur le monde et faire advenir le Règne de Dieu. Il s'agit de former des caractères pour être « fortes et avoir une action tranchée et positive même dans notre très petite sphère ». L'éducation à l'Assomption est un processus de libération qui donne à chacun sa forme particulière qu'il faut respecter. C'est aussi un apprentissage de la vie communautaire où chacun est appelé à prendre sa place dans un projet commun. L'ouverture d'esprit, le fait d'aller à la rencontre de l'autre quel que soit son statut, sa culture, sa religion est une des caractéristiques de l'éducation à l'Assomption.

**En quoi est-elle toujours
d'actualité ?**

Dans un monde en mouvement et en pleine mutation, la pédagogie à l'Assomption propose à la fois une ouverture d'esprit et une méthode de discernement pour la prise de décision. La pratique de temps d'intériorité permet d'approfondir sa réflexion et d'être à l'écoute de ses émotions pour tirer profit de ses expériences. Un des points phares du projet éducatif de l'Assomption est « Aimer son temps ». Il ne s'agit pas de s'apitoyer sur un paradis perdu mais de comprendre son époque pour mieux y inscrire son action « avec audace et humilité ».

**« C'est le propre
de l'esprit de
l'Assomption de
laisser à chaque
âme sa forme
particulière. »**

(Marie-Eugénie, 1870)

Qu'apporte-t-elle aux élèves ?

Elle apporte beaucoup de valeurs et de convictions, comme celle de la joie. Sainte Marie-Eugénie écrit « J'ai besoin pour répondre à ma vocation, d'être souverainement expansive, aimante et même joyeuse... La joie c'est l'heureuse et secrète lumière qui part du dedans. » Par ailleurs, la liberté et la prise de responsabilité sont aussi très encouragées à l'Assomption. Du primaire au lycée, en passant par le collège, des rencontres annuelles sont organisées afin de permettre aux élèves de construire



QUI EST SAINTE MARIE- EUGÉNIE MILLERET ?

1839

Encouragée par le père Combalot, elle fonde à 21 ans seulement, la congrégation des Religieuses de l'Assomption.

1842

Ouverture de la première école à Paris.

1849

Elle fonde une communauté en Afrique du Sud, puis en 1850 au Royaume Uni. En tout, Marie-Eugénie aura fondé de son vivant 33 maisons en France et dans le monde.

1898

Elle meurt sereinement après une vie bien remplie et une belle œuvre accomplie.

2007

Le pape Benoît XVI canonise Sainte Marie-Eugénie de Jésus.



Fiche N°3 / Décembre 2020
Réseau d'Animation Pastorale de l'Apel

LES GRANDES
FONDATRICES
DES ÉCOLES
CATHOLIQUES

Sainte Marie-Eugénie

ensemble des projets pour changer le monde à leur mesure. « Je crois que chacun de nous a une mission sur la terre. »

Et pour la pastorale de vos écoles, quelles sont les grandes lignes d'actions ?

La pastorale à l'Assomption s'incarne au quotidien dans l'ouverture, la rencontre, le dialogue avec soi-même, avec l'autre dans ses spécificités, dans ses croyances. Pour les élèves catholiques, elle offre un approfondissement de leur foi et pour tous, elle propose une connaissance des religions pour un meilleur dialogue. Des temps d'intériorité et de fête rassemblent la communauté des élèves et des adultes à l'occasion des grands moments de l'année.

Une phrase significative de Sainte Marie-Eugénie de Jésus pour vous ?

« L'éducation de l'Assomption va surtout donner des convictions, enfoncer des racines qui, tôt ou tard, portent leurs fruits. » (1878)

« La joie c'est l'heureuse et secrète lumière qui part du dedans. »

Le nombre d'établissements que vous avez en France et le nombre de sœurs de l'Assomption présentes dans ces établissements ?

14 établissements scolaires et 140 sœurs en France, à découvrir sur www.assomption-France.org

14 établissements scolaires en France.

140 sœurs.

www.assomption-France.org

Votre présence à l'international ?

Il existe 170 communautés dans 24 pays sur 4 continents.