

## 1 INITIATIVES

Semaine de l'inclusion, Pédibus scolaire, Tous contre le harcèlement, Course connectée

## 4 FOCUS

Monter un projet « Solidarités » en établissement

## 6 RENCONTRE

Apprentis d'Auteuil, une qualité d'écoute au service des parents d'élèves

## 7 PERSPECTIVES

L'Apel, une dynamique collective toujours en construction

## 8 EN BREF

Tombola, louer du matériel, cadeaux aux bénévoles

n° 160  
mars/avril  
2024

+ sur [apel.fr](http://apel.fr) espace privé

# apel infos

Au cœur de votre engagement



## ÉDITORIAL

GILLES DEMARQUET

Président national de l'Apel

Chers amis,

Le rapport parlementaire sur le financement des établissements privés sous contrat ne peut que nous faire réagir fortement (cf. communiqué sur [apel.fr](http://apel.fr)).

Il ne reflète aucunement la vision que nous avons, en tant que parents, de la vie des communautés éducatives des établissements scolaires de nos enfants. Mais, je constate une recrudescence d'actions insidieuses depuis quelque temps sur lesquelles il nous faut être vigilants. Oui, il nous faut travailler sur plus d'accueil de tous par endroits. Oui, il nous faut obtenir plus de forfaits justes et que les familles les plus défavorisées puissent bénéficier des aides sociales. Oui, il faut toujours être le plus exemplaire possible dans toutes nos actions et ne pas craindre les contrôles légitimes de l'administration. Mais surtout il nous faut, nous parents, expliquer pourquoi nous avons fait le choix de cette école, de ce projet éducatif et mettre notre habit de militant lorsque l'école choisie pour nos enfants est injustement attaquée.

## INITIATIVES

### NICE Semaine de l'inclusion « Tous ensemble »

L'Apel Saint Joseph s'est lancée dans un projet ambitieux qui a mobilisé l'ensemble de l'établissement pour une école inclusive.

« Au départ, l'Apel pensait organiser une journée de sensibilisation à la différence après avoir constaté des difficultés dans la cour et en avoir échangé au sein de l'établissement, notamment avec la référente des enfants à besoins éducatifs particuliers. Et petit à petit, nous nous sommes dit qu'il fallait que tous les élèves soient concernés par le projet, et nous sommes arrivés à un programme sur une semaine complète du 15 au 19 janvier 2024 » explique Isabelle Chave, présidente de l'Apel Saint Joseph. Les chefs d'établissement et les enseignants ont accueilli favorablement le projet car ils avaient observé des moqueries à l'égard de certains élèves. « Nous avons construit ce projet en pensant aux enfants, pour adoucir les relations entre eux, favoriser les échanges, et faire en sorte qu'ils soient mieux



Réalisations des enfants en cours de dessins exposées en salle d'étude.

ensemble en classe et dans l'école. » Les maternelles et les primaires ont entendu des contes modulables basés sur les émotions, ils ont rejoué des scènes et ont pu dire ce qu'ils ressentiaient. Du CM1 à la 4<sup>e</sup>, les élèves ont vu l'exposition « C'est pas juste un handicap » de l'Apel et de l'association Ya Fouëi qui a donné lieu à des échanges constructifs. Les collégiens ont fait du théâtre-forum sur les troubles DYS et

mars  
avril  
2024

n° 160  
apelinfos

# 2 INITIATIVES

... les formes de différences et de rejet, et les lycéens ont participé à un atelier-philosophie. De nombreux professeurs se sont emparés de la thématique pour leur matière, handisport en EPS, communication sur les réseaux sociaux en BTS, création de jeux de société... « Nous avons mis deux ans pour monter entièrement ce projet, et même si ce fut très intense les derniers mois, c'est vraiment la mission de l'Apel d'organiser un tel événement. C'est une réussite collective, tout l'établissement était partie prenante et tout s'est bien passé, il en allait de notre responsabilité. C'est notre rôle de sensibiliser, de semer des graines, d'apporter un autre regard aux enfants. Et nous savons que certains messages sont passés. » ●

## BOURGBARRÉ Des enfants heureux de prendre le pédibus pour aller à l'école



Enfants de l'école Arche de Noé et leur « conducteur » arrivant à l'école.

**Une ligne de pédibus desservant l'école privée et l'école publique de la commune est née du partenariat entre l'Apel Arche de Noé et la mairie.**

### EN PRATIQUE

Donnez votre avis sur notre plateforme participative

**Vous êtes parents d'élèves, membres de la communauté éducative, donnez votre avis, témoignez, sur des sujets d'actualité scolaire et éducative, de façon anonyme si vous le souhaitez : inscrivez-vous sur [parolesdeparents.apel.fr](https://parolesdeparents.apel.fr). Parlez-en à tous les parents. À l'occasion du 23<sup>e</sup> congrès national de l'Apel, répondez aux questions spécifiques sur le thème Parents éducateurs pour la vie. Et au moment du congrès, regardez les séances plénières en streaming et posez vos questions en direct aux intervenants du vendredi après-midi sur le thème Être parent aujourd'hui, et le dimanche matin à Marcel Rufo, professeur émérite en pédopsychiatrie.**

... **Tous les matins**, c'était le même constat d'engorgement de voitures en accompagnant les enfants à l'école. Après un contact avec la mairie, l'équipe Apel s'investit à 100 % dans le projet de pédibus en partenariat avec la municipalité, l'école publique et une association de prévention. « C'est une manière de développer l'éco-responsabilité, à l'image du colibri, chacun fait des efforts pour éviter de gaspiller de l'énergie » signale Olivier Chautard, secrétaire adjoint de l'Apel Arche de Noé, en charge de la commission pédibus. À partir des réponses des parents des deux écoles sur l'intérêt d'un tel projet, trois lignes possibles ont été cartographiées et deux d'entre elles ont été testées pendant trois semaines en juin et juillet 2023. Finalement, c'est une ligne qui est mise en place en septembre 2023. Les enfants des deux

écoles attendent à des arrêts identifiés, suivent un chemin amené à évoluer suite à des travaux réalisés par la mairie, et portent des gilets jaunes financés par l'association de prévention. « Une douzaine d'enfants prend la ligne du pédibus tous les matins, les parents viennent les chercher le soir. Les enfants marchent une vingtaine de minutes pour les plus loin, cette activité physique fait diminuer le stress de la préparation du matin. Ils discutent entre eux, rencontrent des élèves de l'autre école et échangent avec d'autres adultes que leurs parents. » Cela demande de l'anticipation et de l'organisation, grâce au site Mobilécool, mais le résultat est positif. « Les enfants sont plus détendus en arrivant à l'école et plus réceptifs aux apprentissages. Le pédibus, ce sont des petits pas pour nos enfants mais le début d'un long chemin pour notre société. » ●



# CHARTRES Tous contre le harcèlement à l'IND

La lutte contre le harcèlement scolaire a été déclinée en une diversité d'activités par l'Apel de l'Institution Notre Dame, articulée autour de la Journée nationale du 9 novembre.

Depuis deux ans, tous les élèves de 6<sup>e</sup> et de 2<sup>de</sup> assistent à une intervention sur le harcèlement avec le CPE seul ou appuyé de l'infirmière scolaire. « En créant un programme sur toute l'année, pour toutes les classes, nous souhaitons assurer une continuité pour que tous les élèves de l'établissement aient été sensibilisés à cette problématique » précise Brigitte Carnis, présidente de l'Apel de l'Institution Notre Dame. Ainsi, cette année, les élèves de 5<sup>e</sup> ont rencontré l'équipe mobile de sécurité académique (EMSA) qui leur a parlé du harcèlement et des violences scolaires. Les élèves de 4<sup>e</sup> et de 1<sup>re</sup> ont échangé avec le président de l'association Harceler n'est pas joué, Stéphane Tirard, gendarme en exercice. Ce

dernier est également intervenu auprès des CM1 et CM2, toujours dans ce souci de continuité tout au long du parcours scolaire. « Les élèves de 3<sup>e</sup> et de terminale n'ont pas eu d'activité particulière car ce sont des années de stages et d'examens donc les heures sont comptées mais ils ont pu bénéficier d'une intervention les années précédentes. » Les parents ont également été associés au programme par une conférence sur le cyberharcèlement et les dangers des réseaux sociaux. « De nombreux jeunes ont pu témoigner, poser des questions, ils ont pris conscience que le harcèlement engendre d'importantes souffrances, qu'il peut survenir à tout moment, ce qui nécessite la vigilance de tous. » Une fresque, avec la main de

chaque élève de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, a été créée sur les vitres de l'établissement pour les sensibiliser individuellement à la lutte contre le harcèlement. Un podcast est disponible sur Radio Grand Ciel, les ressources sur le sujet sont nombreuses, locales ou nationales, n'hésitez pas à vous en emparer. ●

Fresque réalisée lors de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école.



© Apel IND

EN ACTION

## Semaine des Apel Participez à la course connectée !



En faveur de la promotion de l'activité physique, l'Apel nationale, en partenariat avec la Fédération Française de Cardiologie (FFC), vous invite à marcher, courir, pédaler, nager...

**Vous avez noté tous les kilomètres** parcourus par les membres de votre Apel à l'occasion de la Semaine des Apel. C'est parfait !

**Vous ne les avez pas notés.** Pas de soucis, vous pouvez encore en faire une estimation... la plus honnête possible.

Maintenant vous êtes prêts à prendre part à la course connectée de la FFC.



À partir du 15 avril : inscrivez gratuitement votre Apel sur les Parcours du Cœur connectés en scannant le QR code ci-dessus.



Du 1<sup>er</sup> au 30 mai : enregistrez en ligne tous

les kilomètres parcourus par l'ensemble des participants de votre Apel. ●

**Engageons-nous pour la santé des jeunes et de tous !**

## PROJETS

# Monter un dossier « Solidarités »

Sous l'angle de la solidarité, l'Apel nationale soutient financièrement des projets portés par l'établissement. Préparez dès maintenant la prochaine campagne d'appel à projets, le maître-mot est l'anticipation.

**Tout commence par une idée** qui émerge au sein de l'établissement, alors rapprochez-vous du chef d'établissement et appuyez-vous sur le projet pédagogique. Toutes les Apel peuvent y prétendre, qu'elles aient de nombreux adhérents ou soient engagées dans de petites écoles. Les principales conditions de réussite sont : avoir un projet collectif pour l'établissement, s'y prendre

à l'avance pour réfléchir et construire tranquillement le projet. Ne pas hésiter à se rapprocher de l'Apel départementale pour avoir des conseils. Le mouvement des Apel, département, académie et national, s'engage dans la démarche et apporte son soutien financier. Notez les grandes étapes de la réalisation d'un projet Solidarités en établissement.

## DÉPART

### 1 PRINTEMPS 2024



**Naissance du projet collectif :** identification d'un besoin, d'une envie, entre l'Apel et le chef d'établissement.

### 2 DU PRINTEMPS 2024 À LA RENTRÉE SCOLAIRE 2024

Choix d'un des 2 axes :



#### AXE 1

**projets pédagogiques innovants** et/ou différenciés issus d'un projet de l'établissement en lien avec la démarche prospective de l'Enseignement catholique.



#### AXE 2

**projets numériques**

.....  
**Réflexion collective entre l'Apel et le chef d'établissement + l'Ogec** et tout autre intervenant de la communauté éducative concerné par le projet.  
 .....

**La construction collective prend appui sur le projet d'établissement et la démarche prospective de l'Enseignement catholique.**

### 3 DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2024 À MI-JANVIER 2025

**S'il y a des changements au sein de l'Apel d'établissement lors des AG, l'équipe qui a commencé le projet fait le lien avec celle qui va prendre le relais.**



**2<sup>e</sup> quinzaine de septembre :**  
 Saisie de la demande en ligne sur la plateforme de Solidarités.

**De mi-décembre 2024 à mi-janvier 2025,** lors des CA des Apel départementales et académiques : Étude des projets des Apel d'établissement ; validation indispensable des Apel départementale et académique ; soutien financier des Apel départementale et académique.

### 4 31 JANVIER 2025

**Date limite de validation** par les Apel académiques sur la plateforme de Solidarités.

**De février à mi-juin 2025 :** Étude des demandes par la commission des solidarités de l'Apel nationale.



## INFOS & CONTACT

L'Apel de votre département et l'espace privé d'apel.fr





## La commission des Solidarités

**C'est une instance de l'Apel nationale, elle instruit les demandes portées par les Apel d'établissement. Découvrez son rôle, sa composition et son fonctionnement en quelques points-clés :**

Elle étudie les demandes, vérifie leur conformité par rapport aux critères d'attribution et propose les dossiers retenus au Bureau national.

Elle est composée de membres du Bureau national de l'Apel et de membres des Apel académiques et départementales, sur proposition du Président de l'Apel nationale après accord du responsable de la commission. Elle se réunit à l'initiative de ce dernier, autant de fois que cela lui semble

nécessaire pour étudier les dossiers reçus. Chaque académie dispose d'un nombre de dossiers calculé en fonction du nombre d'établissements et d'adhérents de l'académie, du nombre de départements.

Deux des conditions d'éligibilité du dossier : le projet doit présenter un apport pédagogique pour les enfants et être pertinent par rapport au projet éducatif ; les Apel d'établissement doivent avoir des statuts conformes aux statuts types (version 2021).

### 5 MI-JUIN 2025

Sur proposition de la commission des solidarités, le Bureau National notifie aux Apel académiques les dossiers retenus ainsi que les montants alloués.

Le règlement aux Apel d'établissement concernées se fait à réception des factures qui doivent être envoyées avant le 31 décembre 2025.

### ★ NOUVEAUTÉ 2024 ★

le dossier sera directement saisi par l'Apel d'établissement sur la plateforme Solidarités de l'Apel nationale.

### QUELQUES CHIFFRES-REPÈRES

#### En 2023

**95 dossiers** étudiés provenant de **20 académies** et **57 départements**

Montant total d'aides d'environ

**190 000 euros**

**93 dossiers** intégralement acceptés

#### En 11 ans

presque **1500 aides** ont été apportées, pour un montant total de plus de **2 millions d'euros**



© vectorjura/freepik

# 6 RENCONTRE

AVEC MARTIN MENU

Chef de service à la fondation Apprentis d'Auteuil, coordinateur de l'équipe d'écoutes

## Une qualité d'écoute au service des parents d'élèves

**L'Apel nationale a choisi la fondation Apprentis d'Auteuil comme opérateur de la ligne d'écoute de l'Apel en raison des compétences de son équipe d'écoutes. Martin Menu nous explique son fonctionnement.**

« Apprentis d'Auteuil agit depuis près de 160 ans et accueille chaque année 40 000 jeunes et accompagne 8 000 familles dans 400 établissements et dispositifs en métropole et en Outre-Mer. Depuis 25 ans, la fondation anime une équipe d'écoutes qui reçoit les appels de parents préoccupés, voire désemparés, par la situation de leur enfant. Pour les aider à désamorcer une situation et trouver une solution, ces professionnels s'appuient sur leurs qualités d'écoute et de conseils. Les appels sont anonymes et souvent uniques, de quelques minutes à une heure. Le constat est que le problème est rarement là où la personne le pense. Et ce qui semble être une crise ne l'est pas toujours. L'Apel nationale recherchait également ces compétences car les parents d'élèves peuvent avoir besoin d'une écoute professionnelle lorsqu'ils font face à une difficulté dans leur quotidien d'éducateurs. C'est pourquoi elle a sollicité la fondation en 2018 pour gérer la ligne d'écoute de l'Apel. Cette dernière traite les appels qui peuvent être regroupés en deux thèmes principaux : l'éducation, le soutien à la parentalité, la scolarité et l'orientation pour l'une ; le mode de fonctionnement d'un établissement de l'Enseignement catholique pour l'autre. Pour toute question sur le fonctionnement d'une Apel et les relations au sein de la communauté éducative, il faut s'adresser directement à l'Apel. »

### LE SAVOIR-FAIRE DE L'ÉCOUTANT

« Évaluer la situation, poser des questions, sans être intrusif, faire preuve d'empathie, apaiser, être disponible et accepter, parfois, de se laisser toucher par la situation. L'écoutes répond avec ses qualités personnelles



© Marc Guidoni



**Communiquez ce numéro aux parents d'élèves et aux chefs d'établissement.**

et professionnelles (psychologue, éducateur spécialisé). Bien que certaines situations soient récurrentes, par exemple l'inquiétude de parent dont l'un des enfants n'a pas la même réussite scolaire que ses frères et sœurs, l'appelant doit sentir que l'approche et le discours qui lui sont réservés sont uniques et personnalisés. » ●

## L'Apel, une dynamique collective toujours en construction

**L'engagement de bénévoles est vital pour la dynamique des Apel d'établissement qui constituent le cœur de notre mouvement. Assurer un investissement constant de parents d'élèves bénévoles n'est pas spontané, cela requiert une attention permanente.**

**La dynamique de l'association** repose sur l'équipe qui l'anime. La vie de cette équipe est marquée par le départ de membres et donc la nécessité de renouveler l'effectif, ainsi que l'intention d'étoffer l'équipe, d'accueillir de nouveaux bénévoles. Selon les cas, ce renouvellement est facile car des parents manifestent leur souhait de s'engager, ou à l'inverse, c'est plus compliqué car les candidats sont rares. Si chaque situation est particulière, il est toutefois intéressant de repérer quelques leviers pour stimuler l'engagement.


En premier lieu, la motivation à s'engager en tant que bénévole est propre à chacun : se rendre utile, élargir son réseau, agir pour une cause, partager ses compétences... Et vous, pourquoi vous êtes-vous engagé ? Si vous échangez avec les membres du CA de l'Apel, vous constaterez probablement que vous n'aviez pas tous la même motivation. Ainsi, plus ce que fait l'Apel sera visible, plus des parents pourront se reconnaître dans ces actions et faire le lien avec leur motivation.

Pour certaines personnes, prendre une responsabilité est chronophage et énergivore. Ceci explique le fait que le bénévolat ponctuel (quelques heures ou jours par an) a progressé dans les associations ces dernières années. Il ne faut pas hésiter à solliciter ces personnes pour venir aider lors d'actions, leur confier un rôle, les encourager. L'entrée dans le bénévolat peut commencer par des présences ponctuelles puis parfois s'ouvrir vers un engagement plus important.

Être au contact des parents, se montrer à l'écoute de leurs besoins et attentes, faire connaître l'Apel, c'est un moyen efficace pour leur donner envie de s'engager. En faisant le lien entre les actions de l'Apel et les centres

d'intérêt des parents, certains pourront s'engager sur une mission ou sur une action. Devenir correspondant Information et conseil aux familles (voir Apel Infos 159), participer à une action dans le domaine de la pastorale, organiser une conférence thématique ou la kermesse, devenir parent correspondant de classe... les possibilités de s'investir ne manquent pas.

Faire de l'assemblée générale un moment convivial, qui mette en valeur ce que fait l'Apel de façon vivante et dynamique, et qui permette d'échanger sur les projets et les orientations. C'est un moment important de la vie associative qui donne l'image de ce qu'est l'Apel et l'équipe qui la fait vivre.

La responsabilité de l'équipe Apel est donc de permettre à tout parent d'élève qui souhaiterait s'investir, mais ne l'exprime pas forcément, de trouver sa place dans le collectif et dans le projet associatif. Il est important de s'en préoccuper avant l'assemblée générale. 

Connectez-vous à la page Outils via votre compte sur l'espace privé d'apel.fr



© freepik



## Foire aux questions

**Vous donner des clés de compréhension de la vie associative et du fonctionnement de l'Apel, telle est l'ambition de cette rubrique!**



**L'Apel peut-elle mettre en location son matériel de kermesse ?**

La location est une activité économique voire commerciale, elle s'éloigne donc de l'objet de l'association Apel, ce qui pose un problème majeur. En revanche, si vous possédez du matériel que vous n'utilisez pas,

il est possible de le mettre à disposition, de l'établissement ou d'une autre Apel par exemple, à titre gratuit ou contre une participation au titre de l'entretien de ce matériel. Veiller également à ce que votre assurance vous le permette. Dans le cas de prêt, veillez à le définir dans une convention de prêt de matériel. ●



**La tombola : faut-il la déclarer ?**

Vous organisez une tombola ? N'oubliez pas d'adresser une demande d'autorisation préalable au maire de la commune où se trouve l'établissement. Pensez à le faire suffisamment à l'avance. Concernant la vente de billets pour une tombola, elle entre en principe dans le champ d'application de la TVA. Toutefois, dans la mesure où ce type de manifestation revêt un caractère exceptionnel, les recettes tirées de ces opérations peuvent bénéficier de l'exonération de tout impôt et taxe au titre des « six manifestations exceptionnelles par an ». ●

**Une association peut-elle offrir des cadeaux à ses bénévoles ?**

L'Apel est une association relevant de la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901, caractérisée par un but non lucratif et une gestion désintéressée. Le bénévole ne doit donc percevoir aucune rémunération, en argent ou sous la forme d'avantages en nature. Ainsi, selon les montants engagés, la distribution de cadeaux par



l'association à ses bénévoles pourrait s'apparenter à un partage de bénéfices. L'administration fiscale tolère que les associations à but non lucratif offrent des cadeaux de faible valeur à leurs bénévoles (73 euros par an). Au-delà de cette somme, l'Urssaf pourrait requalifier le cadeau en avantage en nature, entraînant des rappels de cotisations sociales pour l'Apel et un impôt sur le revenu pour le bénévole. ●

### SEMAINE DES APEL 2024

#### Replay de l'atelier culinaire du 20 mars 2024

Retrouver l'intégralité de la préparation du suprême de volaille farcie aux olives et tomates confites, riz pilaf et légumes croquants sur [apel.fr](http://apel.fr). Alexandra Boujuau, cheffe cuisinière et enseignante au lycée professionnel et technique Albert de Mun (Paris), secondée par Gilles Demarquet, président national de d'Apel, et deux élèves, nous guide pas à pas pour réaliser cette jolie recette.



### MUSIQUE

#### Déclaration à la Sacem

La Sacem (société des auteurs, compositeurs et éditeurs de musique) collecte des droits d'auteurs pour chaque diffusion publique des œuvres musicales qui ne sont pas encore tombées dans le domaine public. L'Apel est tenue de procéder à une déclaration auprès de la Sacem et de s'acquitter des droits d'auteur lorsqu'elle organise un repas en musique, un bal, une kermesse... Bénéficiez d'au moins 20 % de réduction sur les tarifs en vigueur en déclarant la manifestation au moins 15 jours à l'avance grâce au partenariat Apel nationale/Sacem. Il faut être à jour des cotisations et les statuts sont la preuve de l'adhésion au mouvement.



277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris Cedex 05 - Tél. : 01 53 73 73 93

Directeur de la publication : Gilles Demarquet • Rédactrice en chef : Valérie Fontespis-Liste, valerie.fontespis-loste@apelnationale.fr • ISSN : 1247.4185 • Conception graphique : Rampazzo & Associés • Réalisation : Foli-o - cr.folio@yahoo.fr • 14 670 exemplaires



Vos coordonnées sont traitées par l'Apel nationale dans le cadre de l'envoi d'Apel infos. Vous pouvez consulter la politique de traitement des données de l'Apel nationale à tout moment sur le site [www.apel.fr](http://www.apel.fr), et exercer vos droits d'accès, d'opposition, de rectification, d'effacement, de limitation et, selon les cas, à la portabilité en adressant un courriel à [rgpd@apelnationale.fr](mailto:rgpd@apelnationale.fr).