

1 VILLAGE DES INITIATIVES

Écran et numérique, Végétalisation de la cour d'école, Bien grandir à l'école,

Passeport orientation, Les Same'dys, Diagoriente, Sensibiliser aux handicaps,

Le mentorat RéZeb, Aborder l'orientation avant la 3^e, Brigade anti-harcèlement

7 RENCONTRE

La nouvelle équipe présidentielle nationale de l'Apel

8 EN BREF

Formation harcèlement, Handicap International...

n° 161
mai/juin
2024

+ sur apel.fr espace privé

apel infos

ÉDITORIAL

GILLES DEMARQUET
& VINCENT GOUTINES



Chers amis

Après six ans de mandat intense, voici venu pour nous le temps de passer la main à Hélène Laubignat et Paul Vitart qui formeront cet été votre nouvelle équipe présidentielle. Ils ont toute notre confiance pour mener notre mouvement vers de nouveaux horizons en sachant le faire évoluer pour répondre à vos nouvelles attentes.

Six années riches à votre service avec beaucoup de rencontres, d'échanges mais aussi de combats et de crises majeures comme le Covid.

Six années de rencontres politiques avec 5 ministres de l'éducation, des ministres délégués, des dizaines de parlementaires rencontrés pour faire avancer des dossiers clé au bénéfice des familles.

Six années de beaux projets avec des congrès fabuleux, des petits déjeuner débat de haute volée ou des webinaires à plusieurs milliers de participants.

Nous sommes heureux et fiers d'avoir servi ce beau mouvement qui nous a beaucoup apporté.

Alors, continuez à porter ce « souffle de la liberté » qui nous est cher tel que nous l'avons porté !

VILLAGE DES INITIATIVES DU CONGRÈS NATIONAL DE L'APEL 2024

ESSONNE Écran et numérique: éduquer sans priver ?

Les 29 Apel du département de l'Essonne ont construit collectivement un livret pour donner des pistes aux parents sur le numérique.

Un constat partagé par plusieurs Apel et chefs d'établissements a conduit l'Apel départementale de l'Essonne à s'emparer de la problématique des écrans et du numérique pour en faire un projet fédérateur. Son président, Arnaud Moore, explique leurs motivations communes « Le numérique nous pose question car nous sommes face à des difficultés de harcèlement numérique, de connexion permanente... Mais ce sont également des outils positifs qui sont intégrés dans les établissements, des tablettes sont mises à disposition des collégiens par le conseil départemental de l'Essonne. » Est ainsi née l'idée de créer un livret à destination des parents. Pour cela, l'Apel 91 a rassemblé de nombreuses informations recueillies auprès des chefs d'établissements, des 29 équipes Apel ainsi que de



© Apel Essonne / Jacob Wackerhausen (iStock)

Génération Numérique. La construction du livret s'est faite sous forme d'ateliers, en présentiel ou à distance. Chaque Apel a contribué, le projet était ouvert aux présidents et administrateurs d'Apel ainsi qu'aux parents d'élèves non élus à l'Apel. « L'objectif du livret n'est pas de donner des leçons aux parents, on ne leur dit pas quoi faire. Une partie est consacrée à la présentation des

mai
juin
2024

n° 161
apelinfos

2 VILLAGE DES INITIATIVES

principaux risques tels que les Fake News, la perte d'identité numérique, les problèmes de sommeil, l'impact sur la concentration, le cyberharcèlement... Un focus sur le smartphone et ses nombreuses fonctions éclaire les parents sur l'intérêt d'accompagner leurs enfants dans son utilisation. Nous proposons des pistes de réflexion, des bons gestes et bonnes pratiques, pour permettre à chacun de faire sa propre discipline numérique avec ses enfants. » Ce livret de 16 pages titré « Écran et numérique : éduquer sans priver ? » met en avant des informations positives et aura toute sa place dans le projet éducatif des établissements. ●

ANNECY Un projet évolutif de végétalisation de la cour d'école



Les parents de l'Apel La Salle Sainte-Marie et les maîtresses réalisent des chantiers et les enfants entretiennent cette nature retrouvée.

EN PRATIQUE

Prolongez la réflexion sur le thème du congrès : Parents, éducateurs pour la vie

Vous n'étiez pas au congrès ? Vous n'avez pas pu participer en streaming ? Faites comme des milliers de parents en écoutant les interventions des experts et témoins sur apel.fr :

- **Être parent aujourd'hui, table ronde avec Jocelyn Lachance, maître de conférences HDR en sociologie, Bruno Humbeek, docteur en psychopédagogie, Nathanaël Wallenhorst chercheur en pédagogie familiale et des élèves et étudiants témoins.**

- **Les neurosciences & l'école : mythes et réalités, conférence de Mathieu Cassotti, professeur en psychologie du développement**

- **Parents, éducateurs pour la vie, échanges avec Marcel Rufo, professeur émérite en pédopsychiatrie.**

Le premier chantier a eu lieu en novembre 2022, motivé par la volonté commune des maîtresses, du chef d'établissement et des parents de l'Apel. Le double objectif était de limiter la température l'été et de créer un lien entre les enfants et la nature. « L'école est en centre-ville, près d'une voie ferrée, nous souhaitons recréer un îlot de biodiversité et inscrire les enfants dans cette tendance de reconnexion à la nature » rappelle Vincent Mussard, administrateur de l'Apel Sainte-Marie. Trois chantiers ont été conduits en deux ans, mobilisant une centaine de parents, avec l'aide de l'agglomération qui a offert les arbres et arbustes et le soutien financier de l'Apel départementale de Haute-Savoie. « Les élèves éco-délégués sont également très impliqués, ils entretiennent les végétaux, ont créé des panneaux avec le nom des plantes ou des messages de prévention tels que

“Si tu marches là, ça ne poussera pas”, ce sont les gardiens de ce projet. » Aujourd'hui la cour offre plusieurs zones complémentaires, un espace de jeux et de sport avec un coin cabane, un terrain de foot et de basket, un coin « patouille » où les enfants peuvent mettre les mains dans la terre quand ce n'est pas trop boueux, des assises pour discuter ou réfléchir, une place pour la fête de l'école, un secteur « à respecter » où poussent des plantes aromatiques qu'il ne faut ni cueillir ni piétiner. « La cour doit rester un endroit que les enfants s'approprient et où ils peuvent jouer sans avoir peur d'abîmer quelque chose. Ils sont émerveillés et regardent les nouveautés, que ce soit les fraisiers récemment plantés ou les mauvaises herbes qu'ils appellent désormais des plantes sauvages. Ce projet a définitivement changé le visage de l'école et il appelle de nouveaux chantiers... » ●



Votre Apel a mené une initiative originale et vous souhaitez la faire connaître ?
Contactez-nous sur www.apel.fr : formulaire de contact > Apel infos

3

SAINT-MALO De 3 à 15 ans, « Bien grandir à l'école »

Cette démarche portée par les trois
Apel de l'ensemble scolaire Notre Dame
des Chênes vise le bien-être à l'école
et plus globalement le climat scolaire.



La gestion des émotions

et l'empathie, les habiletés sociales et la gestion de conflits, le discernement et la confiance en soi, font partie de ce que l'on appelle les compétences psychosociales. « Elles sont identifiées comme clés pour prévenir les violences scolaires et favoriser le bien-être à l'école » explique Inès de Pierrefeu, membre de l'Apel de l'école élémentaire Amélie Fristel, qui a impulsé le projet. Trois établissements composent l'ensemble scolaire Notre Dame des Chênes : l'école maternelle Petit Choisy, l'école élémentaire Amélie Fristel et le collège Choisy. « Depuis deux ans, le

programme Bien grandir à l'école est décliné en un thème annuel et un temps fort vécu simultanément dans les trois établissements : la Semaine des émotions en 2022-2023 et la Semaine de l'Amitié en 2023-2024, à destination des élèves, des parents et des enseignants. » L'Apel organise et les équipes éducatives se saisissent du thème pour travailler avec leurs élèves tout au long de l'année, un maillage concret entre l'Apel et les établissements. « Des plus petits aux plus grands, les ateliers proposaient la lecture de livres sur l'amitié, une réflexion sur "Qu'est-ce qu'un ami ?", du théâtre sur la gestion



de conflits, le baromètre de l'amitié sur la perception de situations normales, ambiguës ou inacceptables. » Enseignants et parents ont également bénéficié des conférences de Bruno Humbeeck, psychopédagogue, et Delphine Theaudin, psychologue clinique. « L'amitié, la relation, l'ouverture au monde, sont des portes d'entrée positives pour évoquer et analyser autrement des sujets tels que les violences ou le harcèlement scolaires. » ●

ACADÉMIE DE VERSAILLES

Le Passeport Orientation 2023-2024

Un programme de 11 webinaires
ouverts à tous les parents des
élèves des écoles primaires,
collèges et lycées des quatre
départements de l'académie.

De nombreux jeunes et parents se posent beaucoup de questions et expriment des inquiétudes sur l'orientation. « Notre intention était de répondre aux besoins communs des parents de l'ensemble du territoire académique. Notre attention s'est portée sur la qualité des contenus et sur la cohérence entre les échéances scolaires et les thèmes du Passeport Orientation. Ainsi, les conférences se sont échelonnées d'octobre 2023 à mai 2024 avec une plus forte concentration de novembre à février » précise Anne-Laure Dubois, responsable Information et Conseil aux Familles de l'Apel académique de Versailles. Avec ses collègues salariées des Apel départementales, en

lien étroit avec les bénévoles élus, elles ont repéré des intervenants lors de conférences, de forums des métiers et autres activités réalisées dans les départements et les établissements, puis mutualisé leurs carnets d'adresses. « Le Parcours a démarré par une conférence commune à tous les parents, intitulée "Comment accompagner l'orientation de nos enfants". Puis les autres conférences concernaient plus spécifiquement certains parents selon les thèmes : les attendus du supérieur, les différentes étapes de Parcoursup, les passerelles, les césures, la méthodologie d'entretien, les métiers de demain... » Grâce à la diffusion de l'information par les Apel d'établissement auprès des parents, des centaines de participants ont pu bénéficier de ces conférences en visio par Teams. « Nous envisageons de créer un nouveau Passeport Orientation pour 2024-2025 car c'est notre rôle d'être en support auprès des parents. » ●

ACADÉME DE PARIS **Les Same'dys, pour les enfants et les parents**

Une série d'ateliers pour aider des collégiens à mieux vivre leurs troubles DYS et ainsi gagner en confiance et en compétences.

DYS-lexie, -orthographe, -calculie, -praxie, -phasie, -graphie, autant de troubles vécus par des enfants et qui compliquent les apprentissages scolaires, fragilisent leur confiance en soi et leur bien-être. « Cette situation a amené l'Apel de Paris, en collaboration avec Parkours, une entreprise spécialisée dans l'accompagnement scolaire, à créer une initiative innovante : les Same'dys. Ce sont six samedis matin proposés aux enfants et parents : six ateliers consacrés aux enfants pour booster leur confiance, s'outiller pour apprendre efficacement, avoir

une longueur d'avance en informatique et à l'oral, s'organiser avec stratégie, renforcer leur ingéniosité » précise Françoise Marcin, vice-présidente de l'Apel académique de Paris. Les jeunes découvrent qu'ils ne sont seuls face à leurs troubles, Einstein, Spielberg, Agatha Christie, Michel Ange, Mika sont des dys et pourtant. L'Apel propose aussi et surtout six ateliers pour les parents des enfants inscrits, avec un sophrologue, une orthophoniste, une psychologue, un spécialiste de l'aide aux devoirs, dont la présence rassure et permet aux parents

d'avancer. La confidentialité est garantie et la parole est libre. C'est un moment d'échanges entre parents autour de bonnes pratiques : aider à faciliter la compréhension, la lecture et l'écriture, muscler la mémoire des enfants, les inciter à apprendre à parler de leur trouble. « À chaque édition, une trentaine d'enfants reprennent confiance en eux et une quarantaine de parents s'accordent une pause pour se rassurer. Après la première session réussie au printemps 2023, deux autres ont vu le jour à la rentrée 2023 et en février 2024 ! » ●

VENDEE, MAINE ET LOIRE

Diagoriente, un outil d'aide à l'orientation

Une approche pédagogique basée sur la valorisation des expériences comme point de départ d'une réflexion sur son projet d'orientation.



Plateforme d'accompagnement à l'orientation, créée sur commande du Ministère du travail, c'est gratuit et clé en main. « Accessible en un clic, Diagoriente offre des ressources aux parents qui se demandent comment ils peuvent aider leurs enfants dans leur projet d'orientation. Pour cela, ils vont être guidés sur trois axes que sont Me connaître, Me projeter, M'engager » explique avec conviction Laurence Cougnaud, responsable de l'information et du conseil aux familles de l'Apel départementale de Vendée. L'objectif est qu'un jeune explore ses propres expériences vécues pour apprendre à se connaître en identifiant ses connaissances, ses compétences, ses centres d'intérêt, ses valeurs, ses talents. « Tous les jeunes ont

des expériences à valoriser, ils n'y pensent pas spontanément mais en échangeant avec eux ils réalisent qu'ils ont, par exemple, organisé un anniversaire surprise, participé à une collecte d'argent avec un club de sport ou de jeunes, mais c'est aussi dans le quotidien, ranger sa chambre, rendre visite à un proche, mettre la table ou jouer au jeu vidéo. Tout est matière à analyser comment j'ai opéré pour que cela soit réalisable et réalisé. » Découvrir que l'on peut agir face aux imprévus, organiser son activité, s'exprimer à l'oral, gérer l'information, résister au stress ou que l'on fait preuve d'empathie, de loyauté, de respect, d'adaptabilité, sont autant de repères pour s'orienter et se projeter dans le monde professionnel. « Mon collègue du Maine et Loire et moi présentons régulièrement cet outil aux présidents d'Apel, aux parents lors de rencontres thématiques, aux équipes pédagogiques, aux collégiens et lycées. Il est simple d'accès et aidera vos enfants à mieux se connaître et ainsi identifier les domaines dans lesquels ils ont envie de mettre en avant leurs compétences. N'attendez pas pour vous en emparer à la maison ! » ●



DRÔME Sensibiliser les enfants aux différentes formes de handicap

De la petite section au lycée, ils découvrent les handicaps grâce à un partenariat dynamique entre l'Apel et le comité handisport de la Drôme.

Physique, sensoriel, psychique, visible, invisible, l'idée initiale était de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge aux différentes formes de handicap. « Les moqueries et insultes étant nombreuses à l'école, nous avons voulu agir pour éviter le développement de ces comportements qui peuvent tendre vers du harcèlement » indique Audrey Gauchier, salariée de l'Apel départementale de la Drôme et de l'Apel académique de Grenoble. Ainsi, pour la 5^e année, les deux partenaires mènent de nombreuses actions auprès de tous les enfants. « En moyenne et grande sections nous abordons la langue des signes française et l'acquisition de vocabulaire, par exemple on dit fauteuil roulant et pas chariot. Ils aiment apprendre de nouveaux mots. » Tout le matériel est prêté par



© Apel Drôme

le comité, avec une convention de partenariat, notamment le fauteuil roulant électrique tout terrain. « Mais ce n'est pas un jeu, notre objectif est que les jeunes comprennent que ce n'est pas rigolo d'être en fauteuil. Ils s'en rendent compte lorsqu'on les met en situation de monter une rampe, ouvrir une porte, entrer dans la cantine et en ressortir. » Cécifoot, basket fauteuil, parcours d'obstacles, repas à l'aveugle, les activités ne manquent pas. Toute l'équipe de l'Apel adhère au projet, les membres du CA font des actions avec la salariée du comité handidrôme, Karine Charat. « Un médaillé des JO de Séoul, Hervé Prisset, nageur handisport, est venu témoigner lors de la semaine olympique et paralympique organisée en avril dernier, ce fut une belle rencontre. » ●

LE MOULE Le mentorat RéZeb, un projet centré sur les valeurs

L'Apel Saint Joseph – Saint Dominique aide les jeunes à s'épanouir.

RéZeb est un hommage à Régis Zébus, un Guadeloupéen qui fut très engagé sur son territoire, à l'image du collectif de citoyens et professionnels engagés pour l'éducation des jeunes. « L'objectif de ce projet de mentorat est d'encadrer des jeunes pour les accompagner dans la construction d'une vision pour leur avenir » précise Sylvie Rosier, présidente de l'Apel académique de Guadeloupe. Il s'adresse aux élèves de 4^e qui se préparent à l'orientation pour le lycée. Il consiste en une série



d'ateliers sur le développement personnel, le développement durable, l'expression culturelle et artistique, le sport et l'inclusion, l'estime de soi, la vision personnelle et l'orientation. « C'est un parcours d'ateliers de 2 heures par semaine, pendant trois mois. Un des ateliers porte sur la vision de l'orientation par le sport. Ils expérimentent la voile traditionnelle, avec un ancien concurrent de la Route du Rhum. On ne fait pas de voile si on ne sait pas où l'on va et quel est son objectif, si l'on ne voit pas loin. C'est la même chose pour l'orientation. » Les intervenants sont psychothérapeute, coach de basket, enseignant en lycée,

entrepreneur dans le développement durable... soit une vingtaine de professionnels. « Les jeunes doivent comprendre que c'est important pour eux de réfléchir à leur orientation, ce n'est ni pour les parents, ni pour la note. Le choix qu'ils feront n'est pas définitif, ils peuvent se tromper, ils pourront se réorienter, mais ils doivent choisir une voie qui leur plaît maintenant. » Le projet avait été présenté aux parents puis les enfants en ont parlé chez eux, l'Apel a ainsi reçu des remerciements de la part de parents. « C'est le rôle de l'Apel de porter des projets innovants, pour les parents et pour les enfants, sur ces sujets essentiels. » ●

6 VILLAGE DES INITIATIVES

LOIRE SUD Comment aborder l'orientation au collège avant la 3^e ?

Quand toute la communauté éducative travaille ensemble pour aider les plus jeunes à répondre à la question « quel métier veux-tu faire ? »

Après la création du jeu « Ton futur en jeu », le service Information et Conseil aux Familles (ICF) de l'Apel départementale Loire Sud continue son accompagnement des jeunes élèves dans une logique participative et dynamique. « Nous souhaitons organiser un temps convivial, ludique et propice à l'échange d'avis et de regards. Nous avons réuni 120 participants des vingt groupes scolaires de Loire Sud, élèves, parents d'élèves, enseignants, chefs d'établissement, référents orientation, partenaires et l'adjointe à la Direction Diocésaine » s'enthousiasme Evelyne Crozet, responsable de l'ICF du département. Grâce à une animation sous la forme d'un World café, les membres de la communauté éducative ont discuté à partir de trois questions : Quels seraient les obstacles ou les causes qui

empêcheraient le jeune d'être motivé pour travailler sur son orientation ? Comment aider les jeunes à avoir un parcours qui valorise leurs compétences ? Comment sensibiliser les publics aux voies technologiques et professionnelles ? « La journée était présentée par des élèves de CAP dont l'un d'eux a exprimé son ras-le-bol d'être regardé comme un pestiféré, il voulait qu'on lui fasse confiance. Les

jeunes ont exprimé leurs ressentis, ce fut riche en émotions. Deux intervenants ont également contribué à la réussite de l'événement, Benoît Skouratko du SGEIC sur "l'accompagnement à l'orientation : un chemin au long cours", et le Père Jean-Marie Petitclerc sur "Passer du rêve au projet" ». Le contenu de tous ces échanges pourrait être valorisé dans de nouveaux outils sur l'orientation. ●



SAINT PIERRE DE LA RÉUNION Création d'une brigade anti-harcèlement

Une co-construction entre l'Apel Saint Charles et l'Apel académique de la Réunion pour agir et innover ensemble contre le harcèlement.

« En 2022, à l'issue d'un voyage Erasmus à Madère, une dizaine de jeunes lycéens prend conscience de l'importance de lutter contre le harcèlement scolaire. Aussi, sous l'égide de leur enseignante, ils se portent volontaires pour créer la brigade anti-harcèlement scolaire "BAHS", afin d'accompagner leurs pairs dans une relation de confiance » expliquent Valérie Gauvin et Karine Elise, des Apel Saint Charles et académique qui ont soutenu le projet. En 2023, des actions ont été menées pour donner plus de visibilité à la brigade auprès des parents afin qu'ils s'approprient cet outil. « Une formation à l'écoute active avec une sophrologue, a été réalisée auprès des jeunes de la brigade, pour échanger sur les situations rencontrées, accueillir la parole de leur

camarade et exprimer leur ressenti (feed-back) Il est important qu'ils puissent déposer ce qu'ils entendent. Une formation qui apparaît incontournable. » À l'issue d'un café parent, le projet a été envisagé au collège. Aujourd'hui cette brigade a fait ses preuves, tant auprès des jeunes, des enseignants, des chefs d'établissement que des parents, via l'Apel. « On ne laisse pas les familles en souffrance, on apporte une réponse, on oriente vers le bon interlocuteur dont la brigade fait partie. » Les résultats sont positifs, le climat scolaire s'est amélioré et l'enjeu est désormais de pérenniser cette action et de consolider le lien entre les divers acteurs de la communauté éducative. Un développement académique est aujourd'hui envisagé. ●

AVEC HÉLÈNE LAUBIGNAT ET PAUL VITART
présidente nationale de l'Apel et vice-président national de l'Apel

La nouvelle équipe présidentielle nationale de l'Apel, unie et déterminée

Élus au 23^e congrès national de l'Apel, à Chateauneuf-sur-Isère, le 31 mai, Hélène Laubignat et Paul Vitart commenceront un mandat de deux ans le 1^{er} août. Ils s'inscrivent dans la continuité des précédentes mandatures.

●●● RASSEMBLER ET SE METTRE EN ORDRE DE MARCHÉ

Nous sommes tous les deux animés par l'ouverture à l'Autre et nous souhaitons souder le mouvement autour de son projet. Dans un contexte où l'Enseignement catholique est attaqué, il faut affirmer ce que nous sommes. Le caractère propre de l'Enseignement catholique est essentiel pour l'Apel. Il faut s'occuper de chacun, y compris du plus fragile, pour que chaque élève progresse dans la vie avec ses capacités.

ALLER VERS LES TERRITOIRES

Nous irons à la rencontre des Apel académiques pour participer aux conseils d'administration, aller dans des établissements, rencontrer les administrateurs et les directeurs diocésains. Nous devons apprendre à connaître les académies, comprendre leurs spécificités, identifier leurs besoins concrets, entendre ce qui ne va pas, localement et plus globalement dans le Mouvement. Nous accueillerons les présidents d'Apel départementales et académiques au Bureau national, à tour de rôle, pour échanger.

VALORISER CE QUI FONCTIONNE BIEN

« Évaluer la situation, poser des questions, Nous ferons perdurer ce qui a fait ses preuves. À titre d'exemple, nous développerons la formation des élus sur la connaissance des « Fondamentaux du mouvement ». Dans un contexte de *turn-over* accéléré des cadres des Apel, il est essentiel que les nouveaux élus aient accès à cette formation de base.

ÉCOUTER CE QUE NOUS SOUFFLE LE MOUVEMENT

Nous avons été élus à la majorité absolue au 1^{er} tour face à deux autres listes, cela a suscité du débat, c'était salutaire, nous avons entendu des



demandes, des attentes. Nous nous engageons à trouver le meilleur accompagnement possible pour chaque bénévole qui prend des responsabilités, du national à l'établissement. C'est la diversité de nos familles qui fait la richesse de nos établissements et de notre mouvement, nous en sommes convaincus ! ●

Hélène Laubignat

- 51 ans, chef d'entreprise à Compiègne
- 2 enfants (en études supérieures et en 4^e)
- élue en Apel établissement, département et académie
- administratrice Bureau national depuis 2018 : rapprochement entre école et monde professionnel, promotion de Diaporiente... Responsable commission communication et co-responsable commission stratégie.

Paul Vitart

- 57 ans, médecin de marine en retraite, à Caen
- 1 enfant (en 3^e)
- élu en Apel département et académie
- administrateur Bureau national depuis 2018 : école inclusive, lutte contre le harcèlement, relations Ugsel et Fnogec, représentation auprès de la Commission Armées Jeunesse, trésorier. Responsable commission écologie et développement intégral.



Foire aux questions

Vous donner des clés de compréhension de la vie associative et du fonctionnement de l'Apel, telle est l'ambition de cette rubrique! 

Toute dépense d'une Apel doit-elle être votée par le Conseil d'administration (CA) ?



Conformément aux statuts-types mis à disposition par l'Apel nationale, l'assemblée générale ordinaire annuelle vote le budget prévisionnel de l'année scolaire suivante. C'est donc elle qui décide des dépenses liées à la vie de l'association et aux projets en cours et à venir. Puis, le CA est investi des pouvoirs les plus étendus pour

assurer, en toutes circonstances, la gestion courante de l'association qu'il représente. Par « gestion courante », on entend suivre l'exécution du budget et voter les dépenses nécessaires à la réalisation des projets en cours. Il se peut que des dépenses non prévues dans le budget prévisionnel doivent être engagées. Elles devront être inscrites à l'ordre du jour du CA, votées et consignées dans le compte rendu associé et présentées à l'AG suivante. ●



Quels frais un bénévole d'une Apel d'établissement peut-il se faire rembourser ?

Les dépenses qu'engage un bénévole pour réaliser sa mission peuvent faire l'objet d'un remboursement dans des conditions précises. La première ? Les frais doivent se rattacher strictement à sa mission Apel. Les autres conditions sont le plus souvent déterminées par le

Conseil d'Administration, ou relèvent du règlement intérieur. Dans tous les cas, le remboursement par l'Apel se fera « à l'Euro, l'Euro », contre des justificatifs (facture, relevé de compteur pour les frais kilométriques...) et une fiche de frais dûment remplie.

Ainsi, lorsqu'il engage des frais, sur ses propres deniers, le bénévole doit s'assurer de pouvoir justifier chaque euro dépensé (déplacements, achat de maté-

riel ou timbres-poste...) et du lien avec l'activité de l'Apel.

L'Apel nationale déconseille « l'abandon de remboursement de frais », qui s'assimile à un don et pourrait donner lieu à une réduction d'impôts sur le revenu pour le bénévole. Cela suppose que l'Apel concernée émette un justificatif de don au bénévole, ce qu'elle n'est pas en mesure de faire car, vous le savez, elle ne réunit pas toutes les conditions nécessaires. ●


FORMATION HARCÈLEMENT

L'enjeu est de faire face au harcèlement scolaire, de mener des actions communes au service des élèves, entre parents d'élèves, enseignants et personnels des établissements. Pour cela, le Secrétariat général de l'enseignement catholique a créé une formation « Porter ensemble la question du harcèlement ». Une 1^{re} session pour les chefs d'établissement et les parents présidents d'Apel se déroulera à l'automne 2024. Inscrivez-vous pour recevoir les informations en scannant le QR code.



AVEC HANDICAP INTERNATIONAL



En prévision de la rentrée 2024, Handicap International propose aux Apel des kits de protège-livres à l'effigie de « Il était une fois... ». De fabrication française, chaque kit contient 10 feuilles prédécoupées (livres 24x32 cm max) munies de bandes autocollantes repositionnables et 10 étiquettes autocollantes. La boîte de 30 kits vous coûtera 111 € TTC soit 3,70 € l'unité (3,50 € à partir de 60 kits). Le prix de vente public conseillé étant de 5 € TTC par kit, cela peut permettre aux Apel de dégager des bénéfices tout en faisant valoir leur soutien à Handicap International. 



277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris Cedex 05 - Tél. : 01 53 73 73 93
 Directeur de la publication : Gilles Demarquet • Rédactrice en chef : Valérie Fontespis-Liste, valerie.fontespis-loste@apelnationale.fr • ISSN : 1247.4185 • Conception graphique & Réalisation : Fo&li-o - cr.folio@yahoo.fr • 44700 exemplaires



Vos coordonnées sont traitées par l'Apel nationale dans le cadre de l'envoi d'Apel infos. Vous pouvez consulter la politique de traitement des données de l'Apel nationale à tout moment sur le site www.apel.fr, et exercer vos droits d'accès, d'opposition, de rectification, d'effacement, de limitation et, selon les cas, à la portabilité en adressant un courriel à rgpd@apelnationale.fr.